

ПРОСТО МЫ РАБОТАЕМ ... В ДЕТСКОМ САДУ.

Наши дети

Утро. Взрослые и дети спешат на работу. Вам захотелось меня поправить? «Это взрослые спешат на работу, а дети – в детский сад», – скажете вы. Но это не совсем так. Дети тоже работают, находятся в детском саду по 10 часов. За это время они успевают столько всего: встретиться с друзьями, обсудить новости, узнать много нового на занятиях, создать свой, неповторимый художественный шедевр, проявить себя в роли солиста или танцора, поругаться и помириться, и еще много-много дел. Приглашаю Вас в детский сад № 16 г. Нерчинска. У нас в саду проводились коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности (занятия), в ходе которых воспитатели делились опытом своей работы. Давайте ненадолго заглянем в каждую из групп.

День 1. В музыкальном зале провела открытое занятие для педагогов района воспитатель старшей группы Кульчицкая Т. В.. Тема познавательного занятия: «Я человек». В игровой форме дети узнали о частях тела и органах человека. Опытным путем доказали, что кожей мы чувствуем тепло и холод, нос улавливает все запахи, без рук невозможно взять предметы со стола, без ног – бегать, ходить.

День 2. Занятие «Откуда хлеб пришел» в старшей группе провела воспитатель Зубкова О.А., в процессе которого дети узнали о хлебе, профессиях людей, занимающихся его выращиванием и производством. Обсудили видеоролик из киножурнала «Ералаш» – «Случай в булочной». Провели дегустацию разных видов хлебобулочных изделий. В конце занятия дети ответили на главный вопрос: «Можно ли играть хлебом?» и пришли к выводу, что хлеб заслуживает уважения: «Хлеб всему голова».

День 3. Воспитатель средней группы Сороколат С. С. вместе с детьми рассказывали гостю с другой планеты – Лунтику, о нашем замечательном городе. Путешествуя на автобусе, дети познакомились с достопримечательностями г. Нерчинска: школой № 9 – магазинами «Продуктовый» и «Обувной», аптекой, парком, музеем. На остановках их ждали интересные задания, загадки, игры, соревнования. Очень много интересного Лунтик узнал о городе и даже пообещал, что вернувшись на свою планету, обязательно покажет фотографии и расскажет своим друзьям о Нерчинске.

День 4. Во 2 младшей группе воспитатель Лыкова В. В. вместе с детьми побывала «В гостях у хозяйки Варварушки». Дети посетили русскую избу, познакомились с ее хозяйкой Варварушкой и элементами русского народного быта. Проговаривая потешку «Еду, еду, к бабе к деду...», дети не заметили, как добрались до деревни. Приветливая хозяйка провела детей по всем комнатам своей избы, рассказала о назначении тех или иных предметов, познакомила со своим сыночком Ванюшей. Дети вместе с Варварушкой пели для Ванюшки колыбельную и качали его в люльке, а в конце хозяйка угостила всех ароматным чаем с баранками из настоящего самовара.

День 5. Мы побывали на занятии «Русская изба, деревянная резьба» в подготовительной группе у воспитателя Толмачевой В.А. Дети, путешествуя на машине времени в прошлое, продолжали знакомиться с историей родного города, искусством деревянной резьбы. Узнали значение новых слов – наличник, лобовая доска-полотенце, причелина, фронтоны, фасад. А испытал себя в роли резчика по дереву, придумали свой орнамент.

День 6. Музыкальный руководитель Синицына Н.А. на занятии «Выходи честной народ, заводи хоровод» в старшей группе рассказала о традиции русского народа во время праздников водить хороводы. Дети узнали, что такое «Хоровод» и почему хороводы водились «посолонь» (посолонь - по солнцу). Солнцу поклонялись с давних времен от мала до велика. Ведь оно давало тепло и свет всему живому. Хоровод двигался так, как солнышко по небу. Узнали, какими бывают хороводы: «Капуста», «Стенка на стенку» «Вьюнок» и др., и даже некоторые из них разучили. В конце занятия дети попытались самостоятельно придумать текст к хороводу.

День 7. Инструктор по физической культуре Ярославцева Л.В. проводила занятие в средней группе «Емеля в гостях у богатых в детском саду». Дети научили ленивого Емелю правильно выполнять упражнения с палками, чтобы набраться силы и ловкости, познакомили с русской народной игрой «Золотые ворота». Емеля пообещал, что больше никогда не будет лениться, а обязательно будет вести здоровый образ жизни и заниматься физкультурой.

День 8. Метелева Т.С., воспитатель подготовительной группы, провела викторину «Мой край родной - Забайкалье», в ходе которой дети закрепили свои знания о Красной книге Забайкалья. Даже такие вопросы, как: «Назови красивый, но несъедобный гриб» или «Назови рыжие грибы со

звериным названием» не вызвали у них затруднений. Со всеми трудными вопросами дети справились на «отлично». За каждый правильный ответ команды получали фишку. В итоге, с минимальным преимуществом в одно очко, победила команда № 1.

День 9. Воспитатель Слободская С.Л. провела занятие в средней комбинированной группе по теме «В гостях у домовенка Кузи». Дети узнали много интересного о деревянных ложках, из какого дерева они изготавливались (липы, рябины, яблони, березы), да как в разное время назывались: едалка, хлебалка, черпак и др. Узнали последовательность изготовления деревянной ложки: в начале дерево срубали, затем обтесывали, распиливали на маленькие чурочки – баклуши, выдалбливали внутри, пока баклуша не становилась похожа на ложку, и только потом стругали ручку. Мастеров, которые делали ложки, называли ложкарями или ложечниками. Дети опытным путем определили какая из ложек лучше: деревянная или металлическая (на ощупь, на тяжесть, на прочность, удобство пользования и др.). Кушали люди деревянными ложками, да к ним приглядывались, уж очень хотелось им, чтобы ложки отличались одна от другой, да красивыми были. И придумали их расписывать. В конце занятия каждый ребенок превратился в мастера-художника и расписал свою ложку, а за старание получил в подарок от домовенка Кузи – театр на ложках.

День 10. Воспитатель Чернова О.В. провела занятие в средней группе по теме: «Русская народная игрушка». Дети познакомились с историей возникновения народных игрушек, обследовали различный материал, из которого в старину изготавливали игрушки своими руками: ткань, пряжу, шерсть, дерево, солому. Узнали, как в старину назывались такие игрушки: мечик (мячик из ткани с бубенчиком внутри), шурканы (игрушки-забавы на шнурках), каталки (игрушки на палке, к которым крепились колеса и бубенчики), тряпичница (кукла из кусочков ткани) и др. Побывали на ярмарке, где продавались яркие игрушки – свистульки. В конце занятия изготовили тряпичную куклу-Закрутку. Наряд для куклы дети совместно с родителями попытаются изготовить дома.

Вот такие интересные мероприятия провели педагоги для детей. Но хочется рассказать и о наших родителях. Семья и детский сад дают ребёнку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Наши родители - наши помощники, которые помогают раскрытию способностей и возможностей каждого ребёнка. Ни одно мероприятие не обходится без них. Они активно участвуют в жизни группы и детского сада. Для того, чтобы интересно, увлекательно и с пользой прошло занятие родители совместно с детьми разучивают потешки, пословицы, стихи, находят необходимый материал. Все это помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплочивает, демонстрирует результаты совместной деятельности детей, родителей, педагогов. Мы надеемся, что вы, уважаемые родители, и в дальнейшем будете поддерживать нас!

Е. А. Тоначева, старший методист МДОУ ЦРР, детский сад № 16.